

Примерное планирование образовательной деятельности по формированию и совершенствованию лексико-грамматического строя и связной речи.

Период	Лексическая тема	Лексико-грамматические категории			Связная речь
		Морфологический уровень		Синтаксический уровень	
		Словообразование	Словоизменение		
I период обучения (сентябрь, октябрь, ноябрь)					
Тема периода: «Осень, осень в гости просим!»					
1 I неделя 4.09-8.09	Здравствуй, милый детский сад, Всех я видеть очень рад!	ДИАГНОСТИКА		1.Обследование состояния речи и неречевых функций. 2.Выявление структуры и механизмов речевых нарушений 3. Заполнение речевых карт и КИР на каждого ребенка. 4.Развитие общего внимания и понимания речи	
2 II неделя 11.09-15.09	Правил дорожных на свете немало, Все бы их выучить нам не мешало.	ДИАГНОСТИКА			
3 III неделя 18.09-22.09	Вышла осень погулять, все вокруг разрисовать!	СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ		Понятие «предмет», «слово». Условное обозначение: _____	ПЕРЕСКАЗ Сопоставление текста и набора отдельных предложений
4 IV неделя 25.09-29.09	Путешествие в мир одежды и обуви, и головных		Единственное и множественное число имен существительных	Одушевленность неодушевленность (кто?, что?).	Составление предложений по демонстрации действий.

	уборов.				(«живые картинки»).
Тема периода: «Наши меньшие друзья»					
5 I неделя 2.10-6.10	Сушки, плюшки и батон – Хлеб приходит в каждый дом...	Нарицательные существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами	Определение рода им. сущ. с подбором местоимения: мой, моя, мое		Составление предложений по следам демонстрируемого действия
6 II неделя 9.10-13.10	Нам поверить нелегко! Жуёт корова сено, а дарит молоко	Собственные им. сущ. с уменьшительно-ласкательными суффиксами.			Пересказ рассказа по демонстрируемым действиям
7 III неделя 16.10-20.10	Кто в глуши твоей таится? Что за зверь? Какая птица? Все открой, не утай: Лес, не бойся, мы свои!	ГЛАГОЛ		Понятие о действии. Условное обозначение: ==	Пересказ рассказа по следам демонстрируемых действий
			Согласование сущ. с глаголом в числе.		
8 IV неделя 23.10-27.10	Накроем стол к обеду.	Согласование сущ. с глаголом прошедшего времени в роде		Понятие «предложение». Схема: L ==.	Пересказ рассказа по картинно-графическому плану.
Тема периода: «Родина наша – нет ее краше».					
9 I неделя 30.10-3.11	Мы в Сибири живём, в Красноярском крае.		Преобразование повелительного наклонения в изъявительное (дай - дает).	Определение предметов по его действию.	Пересказ с использованием фланелеграфа.
10 II неделя 7.11-	Наука в жизни всем важна, наука каждому		Винительный падеж ед.ч. (неодушевленное).	Определение предметов по его действию.	Пересказ с опорой на серию сюжетных картин.

10.11	нужна!				
11 III неделя 13.11- 17.11	Мир без опасностей!		Винительный падеж мн.ч. (неодушевленное).	Схема: └ = —.	Пересказ пиктограммы
12 IV неделя 20.11- 24.11	Давным-давно на свете жили, огромные и страшные гиганты, по прозвищу простому - динозавры		Винительный падеж (одушевленное).	Схема: └ = —.	Пересказ с опорой на одну сюжетную картину.
13 V неделя 27.11- 1.12	Неделя психологии		Родительный падеж, ед.ч. с предлогом «У».	Схема: └ = □ —.	Моделирование сюжетного рассказа с последующим пересказом
II период (декабрь, январь, февраль)					
Тема периода: «В гости к нам пришла волшебница - Зима».					
14 I неделя 4.12-8.12	Зимой много есть чудес, все вызывает интерес.		Родительный падеж ,ед. ч. с предлогом «ИЗ».	Схема: └ = □ —.	Пересказ по направляющим вопросам.
15 II неделя 11.12- 15.12	Мы кормушку смастерили, мы столовую открыли		Родительный падеж, мн.ч.	Схема: └ = □ —.	<u>СОСТАВЛЕНИЕ</u> <u>РАССКАЗОВ ПО</u> <u>СЕРИИ</u> <u>СЮЖЕТНЫХ</u> <u>КАРТИН.</u> Восстановление порядка серии

					картин по вопросам.
16 III неделя 18.12- 22.12	Мастерская Деда Мороза.		Дательный падеж, ед.ч. с предлогом «ПО».	Схема: └ = □ —.	Разделение двух наборов картин на две сюжетные линии.
17 IV неделя 25.12- 29.12	Хорошо, что к нам идёт добрый праздник – Новый год!				
18	НОВОГОДНИЕ КАНИКУЛЫ				
Тема периода: «Зимние забавы»					
19 II неделя 9.01- 12.01	Зима на русском подворье		Дательный падеж, ед.ч. с предлогом «К».	Схема: └ = □ —.	Восстановление порядка в серии картин по вопросам.
20 III неделя 15.01- 19.01	Ура, вам, лыжи, санки, клюшки и коньки! Да, здравствуют весёлые, морозные деньки!	Образование приставочных глаголов.	Дательный падеж, множественное число.	Схема: └ = □ —.	Самостоятельное составление рассказов по серии сюжетных картин.
21 IV неделя 22.01- 26.01	Много есть машин на свете специальных и больших, всем нужны машины		Творительный падеж, ед.ч. с предлогом «ПОД».	Схема: └ = □ —.	Самостоятельное составление рассказов по серии сюжетных картин.

	эти и без них не обойтись!				
22 V неделя 29.01- 2.02	Попасть бы однажды вдруг за северный полярный круг! Там говорят бывают чудеса: сверкают небеса...		Творительный падеж, ед.ч. с предлогом «НАД».	Схема: L = □ —.	<u>СОСТАВЛЕНИЕ</u> <u>РАССКАЗА ПО</u> <u>СЮЖЕТНОЙ</u> <u>КАРТИНЕ.</u> Сопоставление картины с наборами предметных картинок
Тема периода: «Наша Армия сильна! Защищает мир она!»					
23 I неделя 5.02-9.02	Что за Африка – страна? Где стоит всегда жара – нам всё пора о ней узнать!		Творительный падеж, мн.ч	Схема: L = □ —.	Составление предложений по картинкам с изображением действий.
24 II неделя 12.02- 16.02	Все профессии важны, все профессии нужны!		Предложный падеж, ед.ч. с предлогом «НА».	Схема: L = □ —.	Блуждание по картине.
25 III неделя 19.02- 22.02	23 февраля – красный день календаря! В этот день отца и деда поздравляет вся семья!		Предложный падеж, ед.ч. с предлогом «В».	Схема: L = □ —.	Составление короткого рассказа по одному из фрагментов картины.
26 IV неделя	Что я знаю о себе?		Предложный падеж, мн.ч.	Схема: L = □ —.	Составление короткого

26.02-1.03					рассказа по двум-трем фрагментам картины.
III период (март, апрель, май)					
Тема периода: «Какая она, весна?»					
27 I неделя 4.03-7.03	Лучше мамы друга нет, это знает целый свет!	ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ		Понятие о признаках. Условное обозначение: ~ ~	Составление рассказа по сюжетной картине по вопросам.
		Качественные прилагательные.	Согласование с существительным в роде, числе, падеже		
28 II неделя 11.03-15.03	Пускай сугробы во дворе, и снег почти не тает, сегодня март в календаре – весна в права вступает!		Согласование с существительным в роде, числе, падеже	Определение предмета по признаку.	Самостоятельное составление рассказа по сюжетной картине
29 III неделя 18.03-22.03	Мебель и инвентарь.		Согласование с существительным в роде, числе, падеже	Схема: ~ ~ — = —.	<u>РАССКАЗ - ОПИСАНИЕ.</u> Узнавание предмета по его описанию
30 IV неделя 25.03-29.03	Театра мир откроет нам свои кулисы, и мы увидим чудеса и сказки, где вмиг меняются герои, маски.	Относительные прилагательные.	Согласование с существительным в роде, числе, падеже	Схема: ~ ~ — = □ —.	Отгадывание загадок о предмете
Тема периода: «Пусть будет на планете мир яркой, как весна».					
31 I неделя	Я открываю книгу, -какой	Притяжательные прилагательные.	Согласование с существительным в роде,	Схема: L = —, —, —.	Составление рассказа –

1.04-5.04	счастливый миг! Как много интересного я узнаю из книг!		числе, падеже	└══,══┐.	описания по вопросам.
32 II неделя 8.04-12.04	Мы мечтаем в космос полететь, Чтоб из звёздной дали Землю осмотреть!		Согласование с существительным в роде, числе, падеже	Схема: ~~~ └══┐.	Составление рассказа – описания по предваряющему плану
33 III неделя 15.04-19.04	Береги свою планету – Ведь другой на свете нету!		Согласование с существительным в роде, числе, падеже	Моделирование простых предложений с однородными членами.	Составление рассказа – описания по образцу.
34 IV неделя 22.04-27.04	О чем щебечут птицы по весне?		Согласование с существительным в роде, числе, падеже	Моделирование простых предложений с однородными членами.	Составление рассказа – описания по схеме.
Тема периода: «Май шагает по планете».					
35 I неделя 2.05-3.05	Семья – это МЫ. Семья – это я, Семья-это папа и мама моя!	ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ		Моделирование простых предложений с однородными членами.	Составление рассказа из личного опыта по демонстрируемым действиям.
			Согласование с существительными.		
36 II неделя 6.05-8.05	Майский праздник – День Победы отмечает вся страна. Надевают наши деды Боевые			Моделирование простых предложений с однородными членами.	Составление рассказа из личного опыта по демонстрируемым действиям.

	ордена.				
37 III неделя 13.05- 17.05	«Путешествую по странам, по морям и океанам!»			Моделирование простых предложений с однородными членами.	Составление рассказа из личного опыта по демонстрируемым действиям.
38 IV неделя 20.05- 24.05	Удивительный мир насекомых	ДИАГНОСТИКА		Моделирование простых предложений с однородными членами.	Составление рассказа из личного опыта по демонстрируемым действиям.
39 IV неделя 27.05- 31.05	Сколько солнца! Сколько света! Что же это? Это ЛЕТО!	ДИАГНОСТИКА		Моделирование простых предложений с однородными членами.	Составление рассказа из личного опыта по демонстрируемым действиям.