

Взаимосвязь темы «Неделя психологии в ДОУ – одна из форм работы с родителями» с принципами Л.С.Выготского

Л.С.Выготский считал, что социальная среда является источником развития личности. Ребенок впитывает (делает внутренними) те виды деятельности, которые пришли к нему извне (были внешними). Эти виды деятельности изначально закреплены в общественных формах культуры. Ребенок перенимает их, видя, как другие люди выполняют эти действия, т.е. интериоризация внешней социальной и предметной деятельности происходит во внутренние структуры психики через общую социально-символическую деятельность (в т.ч. через речь) взрослых и детей – так формируется основа психики ребенка.

В основном законе культурного развития Выготский говорил, что любая функция в развитии ребенка появляется два раза — сначала в социальном аспекте, а потом в психологическом. Таким образом, влияние общения на воспитание ребенка заключается в том, что ребенок быстро развивается и осваивает окружающий мир, если общается с взрослым. При этом сам взрослый должен быть заинтересован в общении. Очень важно поощрять речевое общение ребенка. Психическим развитием ребенка первоначально управляет общение с взрослым (через речь). Затем этот процесс переходит во внутренние структуры психики – внутренняя речь.

Обучение становится развивающим, не только в зависимости от потребностей и возможностей ребенка, но от готовности родителей и педагогов оказать помощь в развитии ребенка.

«Неделя психологии в ДОУ» своей событийностью и яркостью привлекает внимание родителей к пониманию особенностей детства, своей роли в его проживании ребенком, в развитии малыша. Когда взаимодействие организуется командой специалистов и с помощью увлекательных форм, при участии детей, родители чувствуют себя более раскрепощенно и открыто, готовы к сотрудничеству с педагогами в решении общих педагогических задач и вопросов в интересах детей.