

«Помоги мне сделать это самому»

Вот девиз ребенка в возрасте 2,5-6 лет. Наша задача в этот период развития малыша оказать ему максимальную помощь именно в таком ключе. Да, движения ребенка не совершенны, навыки ограничены, но не спешите торопиться ему помочь, доверьтесь ему, позвольте совершить ошибку, позвольте прожить этот опыт, позвольте ребенку повторять и искать новый способ действия самому! Дайте ему на это время! Ваш малыш заявляет вам: «Я САМ!», значит нужно дать ему эту возможность. А возможность – это специально подготовленная среда, где ребенок мог бы развиваться через свой личный сенсорный опыт. Чтобы ребенок мог развиваться и утолять потребности своего растущего организма, его должна окружать развивающая среда.

Мы пытаемся в группе создать маленькую модель мира. В этом уникальном пространстве, меняющемся вместе с запросами детей, все должно быть целесообразно, логично, просто и одновременно красиво, удобно и доступно. В группе должно быть интересно каждому малышу. Оно должно притягивать и приглашать: «Выбирай! Учи себя сам! Экспериментируй! Наблюдай! Делай выводы! Исследуй!».

Предметная среда дополняется ещё средой и социальной. Все события и праздники, смена времен года и дни рождения детей обязательно находят отражение в среде и в жизни группы. Среда – это не застывшая схема. Она меняется, развивается, растет вместе с тем, как растут и развиваются дети.

Сейчас наши детки входят в важнейший период в их развитии. Именно сейчас они становятся «строителями самого себя». Сенситивные¹ периоды их развития проявляются особенно интенсивно

Сенситивные периоды

0-6 лет	Развитие речи	Происходит формирование речи
1-3 года	Порядок	Маленькие дети консервативны. Чтобы ощутить себя уверенно, комфортно и

¹ Сенситивный период – период в жизни человека, создающий наиболее благоприятные условия для формирования у него определенных психологических свойств и видов поведения. Сенситивный период — период наивысших возможностей для наиболее эффективного развития какой-либо стороны психики.

		спокойно, им нужен порядок в пространстве, во времени, в отношениях. В этот промежуток времени можно безболезненно приучить малыша к порядку.
0-4 года	Сенсорное развитие	Формирование представления о мире через органы чувств. Происходит уточнение чувств, дифференциация ощущений, определение качеств и свойств предметов.
1,5-4 года	Развитие двигательных навыков	Происходит переход от спонтанных и хаотичных движений к целенаправленным действиям и осмысленной деятельности. Доказано, что движение способствует развитию мозга.
0,5-2,5 года	Чувствительность к мелким предметам	Осознание целостности мира и его изменчивости между несколькими стабильными состояниями. Развитие мелкой моторики
2,5-6 лет	Социальное воспитание	Усвоение социальных норм и правил, правил вежливости и этикета. Ребенок быстро усваивает особенности общения между людьми и тут же стремится их применять. Он подражает взрослым, героям телепередач, сказок. Это уникальное время когда ребенку можно привить культуру поведения

Теперь хотелось бы отметить особенности существующей среды группы, в которой дети проводят большую часть времени. Группа делится на определённые зоны, которые помогают ребенку развивать самого себя:

Зона упражнений в практической жизни

Здесь ребенок осваивает навыки, которые необходимы ему в жизни: застегивать пуговицы и чистить ботинки, переливать и пересыпать, мыть посуду и стирать, чистить металлические предметы, поливать цветы и т.д.

Овладение навыков практической жизни развивает самостоятельность, уверенность, ответственность, умение доводить начатое до конца, повышает

самооценку малыша, а также развивает координацию, внимательность, усидчивость.



Зона сенсорного развития

Ребенок активно изучает мир с помощью чувств: слуха, зрения, осязания, обоняния и т.д. Материалы этой зоны способствуют развитию всех названных чувств. Ребенок учится различению, группировке и обозначению внешних предметов, развивает глазомер, и мускульную память. Расширяется его восприятие. Он учится концентрироваться, находить сходства и различия

в предметах, анализировать и обобщать. Считается, что сенсорное воспитание создает основу для развития мышления. Оно является базой для изучения математики и способствует овладению письмом. Сенсорная культура помогает ребенку гармонично развиваться и помогает лучше ориентироваться в окружающем мире.



Математическая зона

Здесь ребенок развивает элементарные математические представления. В этой зоне есть все необходимое для того, чтобы малыш освоил порядок счета, научился математическим операциям на сложение и вычитание, узнал о четных и нечетных числах, научился писать числа и т.д.



Языковая зона

Здесь находятся материалы для языкового развития: без них невозможен полноценный интеллектуальный рост малыша. Подготовка руки к письму, развитие моторных и интеллектуальных умений, развитие фонематического слуха, расширение словарного запаса, обучение письму и чтению происходит очень органично: дети с удовольствием обводят шершавые буквы, пишут на манке, занимаются с подвижным алфавитом. С удовольствием читают.

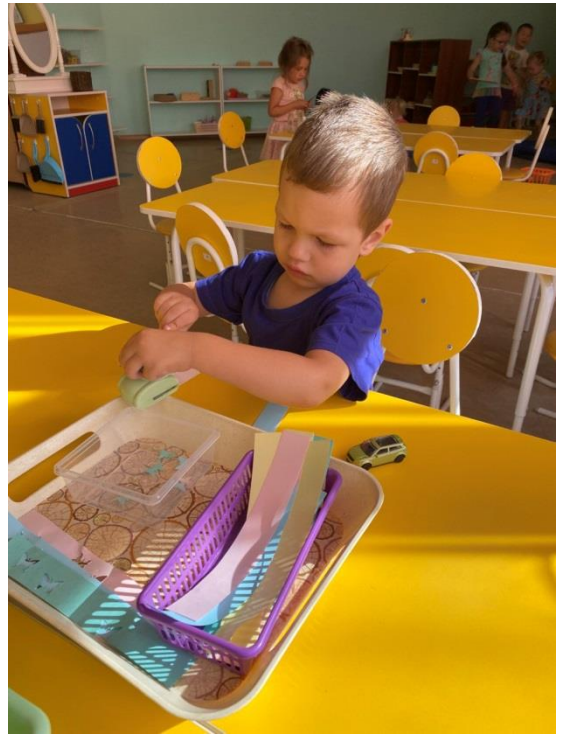


Научная зона

Данная зона позволяет систематизировать знания об окружающем мире. В этой зоне можно найти материалы по анатомии и географии, ботанике и истории, биологии и астрономии и т.д. Эти материалы помогают начать непростой процесс осознания ребёнком его места в мире, природе, культуре.

Зона творчества

Это место для занятия ИЗО, музыкой, лепкой, аппликацией.



Зона свободной игровой деятельности

Здесь ребенок может утолить желание в развитии ролевой игры.



Зона развития движения

Двигательное пространство, которое помогает детям тренировать мускулы, прыгать вращаться и в целом овладевать своим телом.

Зона уединения

Небольшое пространство, где ребенок может уединиться, успокоиться, дать возможность себе отдохнуть.

Зона чтения

Уютное место, где малыш может выбрать книгу подходящую ему по возрасту. Зоны чтения и уединения расположены рядом.