

Формат 1-ДО аналитической справки о приоритетах формирования образовательных результатов*

Формат 1-ДО аналитической справки о приоритетах формирования образовательных результатов*

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 74 комбинированного вида»

1. Ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отражающие качества личности и способности, (не более 3-х):
Коммуникативные навыки: умение договариваться о совместных действиях с детьми и взрослыми; умения задавать вопросы взрослым и сверстникам; умение выразить свои чувства, желания посредством вербальной или невербальной коммуникации.
Саморегуляция: доверительность в исполнении требований педагога, принятие требований, заданных правил и социальных норм; самостоятельность и ответственность за свои дела и поступки.
2. Ведущие формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:
Введение и использование технологий таких как: -проектная деятельность,
- создание ситуации успеха,
- моделирование проблемных ситуаций,
- технология развития креативного мышления.
3. Основные формы, способы, процедуры опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:
проведение мониторинга сформированности социально – нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни с использованием диагностических ситуаций и событий в свободной, совместной и организованной деятельности.
4. Организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:
Повышение компетентности педагогических кадров ДОУ: проведение открытых просмотров педагогической деятельности: педагогических семинаров, мастерских; участие педагогов ДОУ в конкурсах педагогического мастерства на уровне района, города, края; повышение квалификации.
Продолжение работы по реализации индивидуальных программ профессионального развития педагогов: инспектирование реализации задач индивидуальных программ профессионального развития педагогов.
5. Выписка из решения педагогического (методического) совета (ссылка на сайт ДОУ): <http://krasdou.ru/74/images/18-19/doc/ksko/prot-pedsov-27.12.18.jpg>

* предоставляемая информация рассматривается как намерения на предстоящий период деятельности